

Аккредитованное образовательное частное учреждение
высшего образования
«Московский финансово-юридический университет МФЮА»

СОГЛАСОВАНО
Ученый совет
Протокол № _____
«__» _____ 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ
Ректор
А.Г. Забелин
«__» _____ 20__ г.



ПОЛОЖЕНИЕ
Об организации индивидуального обучения
больных детей на дому

2018

1. Общие положения

1.1. Для детей, которые по состоянию здоровья временно или постоянно не могут посещать занятия в предуниверсарии, с согласия родителей (законных представителей) организуется образование на дому в соответствии Федеральным законом N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Закон) для детей, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные организации, образовательными организациями может быть организовано обучение на дому или в медицинских организациях (ст. ст. 41, 66).» и Уставом Университета МФЮА.

1.2. Учащиеся, обучающиеся на дому, имеют равные права с детьми, обучающимися в школе.

2. Организация индивидуального обучения больных детей на дому

- 2.1. В случае стойкого расстройства здоровья, по заключению лечащего врача и клинико-экспертной комиссии, заявления родителей (законных представителей) издается приказ по образовательному учреждению и создается индивидуальный учебный план, закрепляется нагрузка учителей, организуется методическая помощь педагогам, которые совмещают преподавание нескольких предметов.
- 2.2. Контроль за качеством обучения ведет уполномоченный заместитель директора по учебно-воспитательной работе.
- 2.3. Классный руководитель и учителя, закрепленные за учеником, оказывают педагогическую помощь, консультируют родителей по организации учебных занятий, режима дня, самообразования и иным вопросам обучения и воспитания.
- 2.4. Родители (законные представители) имеют право выбирать форму индивидуального обучения на дому. Выбор формы проведения занятий зависит от особенностей психофизического развития и возможностей ученика, сложности структуры дефекта, особенностей эмоционально-волевой сферы, характера течения заболевания, рекомендаций лечебного учреждения, ПМПК, отсутствия противопоказаний для занятий в школе. На основании письменного заявления родителей занятия могут проводиться в школьном кабинете (строго индивидуально).
- 2.5. Учитель, осуществляющий обучение на дому, должен проявлять заботу о ребенке, дозировать учебную нагрузку, иметь индивидуально-ориентированную рабочую программу, утвержденную директором школы.
- 2.6. Классный руководитель и заместитель директора по учебно-воспитательной работе составляют учебный план, расписание занятий.
- 2.7. Знания детей, обучающихся индивидуально на дому, систематически

оцениваются, данные о промежуточной аттестации и выпуске из образовательной организации вносятся в классные журналы соответствующих классов.

- 2.8. Каждый учащийся, обучающийся индивидуально на дому, имеет дневник-журнал, где педагоги записывают даты и содержание занятий, количество часов.
- 2.9. В процессе обучения учитель обязан максимально развивать навыки самостоятельной работы с учебником, художественной литературой, справочными изданиями, профессионально ориентировать подростков, готовить их к дальнейшей профессиональной деятельности с учетом состояния здоровья.
- 2.10. За процессом обучения систематический контроль осуществляют родители ученика, которые в соответствии с законом об образовании несут ответственность за получение ребенком образования.

3. Финансовое обеспечение индивидуального обучения больных детей на дому

3.1 Распределение часов в учебном плане производится из расчета:

в 5-6 классах – до 14 часов в неделю;

в 7 классе – до 15 часов в неделю;

в 8-9 (10) – до 16 часов в неделю;

в 10(11) – 11 (12) – до 17 часов в неделю.

При распределении часов учитываются индивидуальные особенности детей, их интересы, рекомендации клинично-экспертной комиссии, ПМПк.

- 3.2. Если период обучения больного учащегося на дому не превышает двух месяцев или срок окончания обучения на дому из медицинской справки не ясен, то учителям производится почасовая оплата, в остальных случаях оплата учителям включается в тарификацию.
- 3.3. В случае болезни ученика учитель, труд которого оплачивается по тарификации, осуществляет методическую работу.
- 3.4. Детям-инвалидам, которым в соответствии с медицинским заключением не противопоказано общее образование на дому с использованием дистанционных образовательных технологий, возможность осваивать учебные курсы общеобразовательных программ предоставляется дополнительно к указанной выше недельной нагрузке. Объем общей недельной образовательной нагрузки и распределение часов по учебным предметам определяются для каждого обучающегося индивидуально в зависимости от особенностей психофизического развития ребенка-инвалида, характера протекания заболевания, но не может превышать максимально допустимую недельную нагрузку, установленную СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях", утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 N 189 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10

"Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях".

4. Участники образовательного процесса

4.1. Участники образовательного процесса: обучающиеся, педагогические работники, родители обучающихся.

4.2. Обучающиеся имеют право:

- на получение полного общего образования в соответствии с реализуемыми школой стандартами;
- на уважение человеческого достоинства, свободу совести и информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений;
- на моральное и материальное поощрение за успехи в учении;
- на получении дополнительных образовательных услуг;
- на пользование библиотечно - информированными ресурсами школы.

Обучающийся обязан:

- соблюдать требования образовательного учреждения, не противоречащие всем нормативным актам;
- добросовестно учиться, стремиться к сознательному и творческому освоению образовательных программ;
- уважать честь и достоинство работников образовательного учреждения;
- соблюдать расписание занятий;
- находиться в часы, отведённые для занятий, дома или в школе;

Родители имеют право:

- защищать законные права ребёнка;
- обращаться для разрешения конфликтных ситуаций к администрации образовательного учреждения;

Родители обязаны:

- выполнять требования образовательного учреждения;
- поддерживать интерес ребёнка к школе и образованию;
- ставить учителя в известность о рекомендациях врача, особенности режима;
- создавать условия для проведения занятий, способствующих освоению знаний;
- своевременно, в течение дня, информировать образовательное учреждение об отмене занятий по случаю болезни и возобновлении занятий;
- контролировать ведение дневника, выполнение домашних заданий;

Педагогический работник имеет права, предусмотренные Законом РФ (об образовании).

Обязанности педагогических работников:

Учитель обязан:

- выполнять государственные программы с учётом индивидуальных особенностей детей;

- развивать навыки самостоятельной работы с учебником, справочной и художественной литературой;
 - знать специфику заболевания, особенности режима и организации домашних занятий;
 - не допускать перегрузки, составлять индивидуальные планы;
 - своевременно заполнять дневники-журналы учёта проводимых занятий;
 - переносить все текущие и итоговые оценки в классный журнал того класса, в котором учащийся внесён в список;
- Обязанности администрации:
- контролировать выполнение учебных программ, методику индивидуального обучения, аттестацию учащихся, оформление документации не реже 1 раза в триместр;
 - обеспечивать своевременный подбор учителей;

5. Документация

5.1. Основанием для начала и проведения обучения больных детей на дому является:

- Заявление родителей;
- Справка консультационно-экспертной комиссии;
- Заключение психолого-медико-педагогической комиссии;
- Направление ЦПМПК
- Приказ по ОУ
- Договор
- Расписание занятий для обучающегося, утвержденное директором, подписанное родителями (законными представителями) обучающегося;
- Рабочие программы по учебным предметам;
- Дневник-журнал индивидуальных занятий.

Учебный план обучающихся, переведенных на индивидуальное обучение на дому

Фамилия, имя, отчество обучающегося	Название предмета	Количество часов на предмет	Общее количество часов

Дневник-журнал учета проведенных занятий

Дата, день недели, часы	Предмет	Содержание работы	Домашнее задание	Оценка	Подпись родителей

Примерная схема составления индивидуальной программы

- Ф.И.О.
- Дата рождения.
- Сведения о семье
- Сведения о раннем развитии.
- Причины обучения на дому (заключение КЭК).
- Где обучался ранее (учреждение, формы обучения, если форма обучения изменилась, то в связи с чем).

Следующие пункты заполняются в начале года.

1. Психолого-педагогические особенности ребенка.
2. По какому учебному плану учиться, выбранные учебные предметы, причины выбора (согласование с родителями). Количество часов.
3. Расписание занятий.
4. Каким образом проходит социализация ребенка (участие в праздниках, классных мероприятиях, посещение лечебных процедур и др.) за рамками установленных часов для проведения обучения на дому.
5. Планируемый результат.
6. Рабочие программы по предметам (в пояснительной записке к каждой рабочей программе необходимо отразить, психолого-педагогические особенности конкретного учащегося, оказывающие влияние на освоение им конкретного предмета).

Приложение №4 к Положению
об организации индивидуального
обучения детей на дому

Директору Предуниверсария МФЮА

От _____ Ф.И.О.
(родителя, законного представителя)

Заявление

Прошу разрешить обучение на дому усилиями педагогов возглавляемого Вами образовательного учреждения (Предуниверсария МФЮА) моего сына (дочери) Ф.И.О. в _____ классе, по программе для _____, на основании заключения лечебно-профилактического учреждения (прилагается).

Дата

Подпись

Примерная форма договора об организации общего образования детей-инвалидов на дому и компенсации затрат родителей (законных представителей) на эти цели

г. Москва" ____ " _____ 20__ г.

Государственная (муниципальная) образовательная организация _____, именуемая в дальнейшем "Учреждение", в лице директора _____, действующего на основании Устава, с одной стороны и _____, (фамилия, имя, отчество законного представителя)

законный представитель (родитель, опекун/попечитель), именуемый в дальнейшем "Представитель" обучающегося _____, (фамилия, имя, отчество обучающегося) именуемого в дальнейшем "Обучающийся", с другой стороны (далее - стороны), в интересах Обучающегося, в соответствии с Порядком организации общего образования детей, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов на дому и компенсации затрат родителей (законных представителей) детей-инвалидов на эти цели, утвержденным постановлением Правительства Свердловской области от _____ N _____ "Об утверждении Порядка организации общего образования детей, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов на дому и компенсации затрат родителей (законных представителей) детей-инвалидов на эти цели", заключили настоящий договор (далее - договор) о нижеследующем:

1. Предмет договора

Предметом договора является организация общего образования Обучающегося на дому родителями (законными представителями) самостоятельно, освоение Обучающимся программы _____ образования (наименование программы общего образования/программы для умственно отсталых детей) в рамках федерального государственного образовательного стандарта на период 20__/20__ учебный год. Обучение проводится по предметам, указанным в приложении к договору.

2. Права и обязанности Учреждения

- 2.1. Учреждение обязуется:
- 2.1.1. Предоставлять Обучающемуся на время обучения бесплатно учебники и другую литературу, имеющуюся в библиотечном фонде Учреждения, иное оборудование в соответствии с _____ установленным _____ порядком.
- 2.1.2. В целях освоения обучающимся образовательных программ, являющихся предметом договора, обеспечить Обучающегося методической и консультационной помощью, оказываемой в _____ порядке, _____ устанавливаемом _____ Учреждением.
- 2.1.3. Осуществлять в порядке, предусмотренном разделом 4 договора, промежуточную и итоговую _____ аттестации _____ Обучающегося.

- 2.1.4. Переводить Обучающегося в следующий класс в установленном порядке по решению педагогического совета Учреждения на основании результатов промежуточной аттестации.
- 2.1.5. По требованию Представителя досрочно проводить аттестацию Обучающегося в связи с досрочным усвоением им соответствующей программы.
- 2.1.6. Обеспечить перевод обучающегося на другую форму получения образования в случае расторжения договора по инициативе Представителя.
- 2.1.7. Обеспечить своевременную выплату Представителю компенсации в порядке, предусмотренном разделом 5 договора.
- 2.2. Учреждение имеет право:
- 2.2.1. Устанавливать порядок оказания методической и консультационной помощи Обучающемуся, сроки выполнения практических и лабораторных работ.
- 2.2.2. В случае неявки Обучающегося на назначенную консультацию без уважительной причины не проводить в дальнейшем консультацию по вынесенному на пропущенную консультацию вопросу, требовать от Обучающегося самостоятельного изучения соответствующей темы.
- 2.2.3. Устанавливать порядок и сроки проведения промежуточной аттестации Обучающегося.
- 2.2.4. Определять возможность участия педагогов, приглашенных Представителем, в промежуточной и итоговой аттестациях Обучающегося.
- 2.2.5. Расторгнуть договор в установленных случаях.

3. Права и обязанности Представителя

- 3.1. Представитель обязан:
- 3.1.1. Обеспечить освоение Обучающимся общеобразовательных программ, являющихся предметом договора, в сроки, соответствующие расписанию проведения промежуточных аттестаций учащихся, получающих образование на дому, утвержденному директором Учреждения.
- 3.1.2. Обеспечивать явку Обучающегося в Учреждение в установленные Учреждением сроки, информировать Учреждение о непосещении Обучающимся Учреждения не позднее чем за сутки до назначенного времени.
- 3.1.3. Возвратить учебники и другую литературу, оборудование, предоставляемое Учреждением в соответствии с пунктом 2.1. договора на время обучения Обучающемуся, а также в случае расторжения договора в течение 3 рабочих дней с момента окончания обучения или расторжения договора.
- 3.1.4. Информировать Учреждение о приглашенных для обучения Обучающегося преподавателях и обеспечивать их участие в промежуточной и итоговой аттестациях Обучающегося по требованию Учреждения (Учреждение выдвигает данное требование не позднее чем за один месяц до даты проведения аттестации).
- 3.1.5. Соблюдать Устав Учреждения.
- 3.1.6. Самостоятельно покрывать дополнительные расходы, произведенные Представителем сверх выплаченных в соответствии с разделом 5 договора денежных средств.
- 3.1.7. Взаимодействовать с Учреждением по всем направлениям воспитания и обучения ребенка.
- 3.2. Представитель имеет право:
- 3.2.1. Для обеспечения освоения Обучающимся общеобразовательных программ, являющихся предметом договора:
- 1) заключить самостоятельно договор об оказании образовательных услуг с преподавателями;
 - 2) обратиться за помощью в любую образовательную организацию, имеющую лицензию на право ведения образовательной деятельности;

- 3) заключить договор с индивидуальным предпринимателем, осуществляющим педагогическую деятельность, имеющим государственную регистрацию физического лица в качестве индивидуального предпринимателя в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации;
- 4) обучать самостоятельно при наличии документа, подтверждающего педагогическое образование у одного из родителей (законных представителей).
- 3.2.2. Получать в Учреждении консультации по вопросам обучения и воспитания Обучающегося.
- 3.2.3. Знакомиться с результатами аттестаций.
- 3.2.4. Присутствовать вместе с Обучающимся на консультациях.

4. Аттестация Обучающегося

- 4.1. Учреждение проводит промежуточную аттестацию Обучающегося в соответствии с уставом Учреждения в сроки: _____.
- 4.2. Перевод Обучающегося в последующий класс производится по решению совета (педагогического совета) Учреждения по результатам промежуточной аттестации.
- 4.3. При желании Обучающегося и по решению совета (педагогического совета) Учреждения (при наличии медицинского заключения) аттестация может проводиться по индивидуальным программам (программам компенсирующего обучения).
- 4.4. Освоение Обучающимся общеобразовательных программ основного общего и среднего (полного) общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией, проводимой Учреждением в соответствии с Положением о формах и порядке проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы среднего (полного) общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.11.2008 N 362 "Об утверждении Положения о формах и порядке проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы среднего (полного) общего образования", Положением о государственной (итоговой) аттестации выпускников IX и XI(XII) классов общеобразовательных учреждений Российской Федерации, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 03.12.99 N 1075 "Об утверждении Положения о государственной (итоговой) аттестации выпускников IX и XI(XII) классов общеобразовательных учреждений Российской Федерации", в обстановке, исключающей влияние негативных факторов на состояние их здоровья, и в условиях, отвечающих физиологическим особенностям и состоянию здоровья выпускников.
- 4.5. Обучающийся имеет право в качестве экстерна пройти промежуточную и государственную (итоговую) аттестации в Учреждении.
- 4.6. Обучающийся может быть награжден золотой или серебряной медалью в случае успешного прохождения полугодовой, годовой и итоговой аттестаций по всем учебным предметам, изучавшимся в 10-11(12) классах.
5. Финансовые взаимоотношения сторон
- 5.1. Учреждение обеспечивает Представителю выплату денежных средств в размере, определенном Порядком организации общего образования детей, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов на дому и компенсации затрат родителей (законных представителей) детей-инвалидов на эти цели, утвержденным постановлением Правительства Свердловской области от _____ N _____ "Об утверждении Порядка организации общего образования детей, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов на дому и компенсации затрат родителей (законных представителей) детей-инвалидов на эти цели".

5.2. Денежные средства перечисляются на счет Представителя, указанный в договоре, не позднее _____ после успешного прохождения промежуточной и государственной (итоговой) аттестаций Обучающимся в Учреждении и представления Представителем: 1) договора об оказании образовательных услуг с преподавателями и (или) индивидуальным предпринимателем, осуществляющим педагогическую деятельность, либо документа, подтверждающего педагогическое образование одного из родителей (законных представителей), осуществляющих общее образование ребенка в семейной форме самостоятельно; 2) документов, подтверждающих расходы на учебники и учебные пособия, отсутствующие в библиотеке образовательной организации, технические средства обучения, расходные материалы и материалы для хозяйственных нужд, необходимые для осуществления образовательного процесса.

5.3. Дополнительные расходы, произведенные Представителем сверх выплачиваемых денежных средств, возмещению не подлежат.

6. Ответственность сторон

6.1. Учреждение в установленном порядке несет ответственность за: 1) качество проведения аттестации Обучающегося; 2) освоение Обучающимся вопросов, рассматриваемых на консультациях педагогами Учреждения, при условии присутствия на консультациях Обучающегося.

6.2. Представитель несет ответственность за: 1) посещаемость Обучающимся консультаций и аттестаций; 2) освоение Обучающимся программ, изучаемых без участия педагогов Учреждения; 3) использование денежных средств по целевому назначению.

6.3. В случае нецелевого использования денежных средств Представитель возмещает денежные средства Учреждению в полном размере.

7. Порядок расторжения договора

7.1. Договор расторгается в следующих случаях: 1) ликвидация Учреждения; обязательства по данному договору не переходят к правопреемнику Учреждения; 2) отчисление Обучающегося из Учреждения по инициативе родителей (законных представителей); 3) при подтвержденном соответствующими результатами аттестации усвоении Обучающимся общеобразовательной программы, являющейся предметом договора; 4) при наличии соответствующего медицинского заключения о невозможности продолжения получения Обучающимся образования в семье; 5) при наличии соответствующего медицинского заключения о возможности Обучающегося получать общее образование в образовательном учреждении. В этом случае по заявлению родителей (законных представителей) Обучающийся вправе продолжить обучение в Учреждении; 6) неуспеваемость Обучающегося по итогам двух и более четвертей (триместров) по двум и более предметам; 7) неуспеваемость Обучающегося по итогам года по одному или нескольким предметам.

8. Срок действия договора

8.1. Договор вступает в силу с момента его подписания сторонами и действует до _____
20 ____ года.

9. Заключительная часть

9.1. Договор составлен в двух экземплярах, имеющих равную юридическую силу, по одному экземпляру для каждой из сторон.

10. Реквизиты и подписи сторон

Учреждение: Представитель:

_____ (полное наименование Учреждения)	_____ (фамилия, имя, отчество Представителя)
_____ (почтовый адрес)	_____ (паспортные данные, адрес проживания) телефон: домашний, служебный
_____ (банковские реквизиты)	_____
_____ (подпись руководителя Учреждения)	_____ (банковские реквизиты)
МП	_____ (подпись Представителя) расшифровка